

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ปีงบประมาณ 2567

ความนำ

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) กำหนดประเมินผลการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของโรงเรียนบ้านโนนดู่ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ ๗ ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยพิจารณา จากผลสำเร็จของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และการจัดการข้อร้องเรียนเรื่อง การทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้น การปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของครู บุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗และข้อกล่าวหาครู บุคลากร ทางการศึกษา ที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความรับผิดชอบ ต่อประชาชน ไม่มีคุณธรรม ไม่มีจริยธรรม ไม่ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และไม่มีธรรมาภิบาล ตามที่มีกฎหมายระเบียบ แบบแผนของทางราชการที่ เกี่ยวข้องได้กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๗การตรวจสอบและนำเรื่องร้องเรียนเข้าสู่กระบวนการสอบสวน ข้อเท็จจริง การแจ้งตักเตือน ดำเนินคดี หรืออื่นๆ ตามระเบียบ ข้อกฎหมายที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนบ้านโนนดู่ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นั้น โรงเรียนบ้านโนนดู่ ได้ทำการ ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติ การป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตในหน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะอาชีพบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม”

พันธกิจ (Mission)

- 1.พัฒนาหลักสูตรและจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา
- 2.พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- 3.พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4.พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างมีความสุข
- 5.ส่งเสริมและพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามสายงาน และมีวัฒนธรรมที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
- 6.พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- 7.บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

8.ประสานความร่วมมือผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย ศิษย์เก่า ผู้นำชุมชนทุกภาคส่วน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ก้าวทันเทคโนโลยี มีสุขภาพดี ยึดมั่นในชีวิตประชาธิปไตย
2. ครูมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
3. โรงเรียนมีระบบการระบบบริหารการจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้เทคโนโลยีและหลักธรรมาภิบาล
4. โรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนและประสานความร่วมมือจากชุมชนและองค์กรภายนอก

ยุทธศาสตร์และมาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์

มุ่งส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีทัศนคติวิสัยทัศน์ ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบสถานศึกษา รวมทั้งการรณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย กฎและระเบียบ ที่จะเป็นกลไกในการแก้ไขปัญหา การพัฒนา ตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 1.1เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ปฏิบัติงาน และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 1.2ประยุกต์การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดมรรคผลในทางปฏิบัติ
 - 1.3จัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
2. ส่งเสริมให้ครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วย หลักธรรมาภิบาล
 - 2.1ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งมีการฝึกอบรม เพื่อให้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล
 - 2.2ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทาง คุณธรรมและจริยธรรม
 - 2.3ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน การประพฤติปฏิบัติตนของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม
3. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา
 - 3.1จัดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา/หลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตสถานศึกษา
 - 3.2กำหนดให้หลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เป็นหลักสูตร บังคับที่ใช้ฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทุกระดับ
 - 3.3ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ ตลอดจนข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา
4. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริต

4.1 ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

4.2 รณรงค์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สังคมมีค่านิยม ยกย่อง เชิดชู และเห็นคุณค่าของการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม

4.3 ส่งเสริม เชิดชู หน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

4.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
วัตถุประสงค์

มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาในการติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติ มิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึงการสร้างหลักประกันความปลอดภัยในการ แจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกการ เป็นพลเมืองดี

1.1 ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับ องค์กรทุกภาคส่วน

1.2 ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและเป็น อิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ

1.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โดยมีเว็บบอร์ดเพื่อติดต่อสื่อสาร ระหว่างกัน 1.4 เสริมสร้างและพัฒนา เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา

2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ 2.1 เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามีความ ตื่นตัวต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

2.2 สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวกหลากหลาย รวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น

2.3 ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

2.4 กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจ ให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัลตอบแทน

2.5 ให้องค์กรหรือบุคลากรด้าน สื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือเพื่อป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตสถานศึกษา

3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา

3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

3.2 พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์จุดเน้น เพื่อพัฒนา คุณภาพทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสมชัดเจน และมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพ ในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต กับหน่วยงานทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม
 - 1.1 ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้าง ของหน่วยงาน อัตรากำลังการบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้อง กับภารกิจและความรับผิดชอบ
 - 1.2 สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานศึกษา ด้วยกันเอง
 - 1.3 ให้สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต
 2. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
 - 2.1 วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานศึกษากับภาคเอกชน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
 - 2.2 ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชน เกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา
 3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร
 - 3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา
 - 3.2 พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม
 4. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการ ความเสี่ยง
 - 4.1 ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา
 - 4.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา**

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการทุจริตให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับองค์กร ทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกัน และปราบปราม
 - 1.1 กำหนดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษา เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ
 - 1.2 กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

2. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
 - 2.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ
 - 2.2 กำหนดให้มีหน่วยงานหลัก เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล รวมถึงการลงโทษ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
3. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี 3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี 3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ และแนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่าง ๆ
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตใน สถานศึกษา
 - 4.1 จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษาแก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
 - 4.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการ แลกเปลี่ยนความรู้ และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านโนนดู่ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม
2. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตาม ระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต
3. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตในสถานศึกษา มากยิ่งขึ้น
4. โรงเรียนบ้านโนนดู่ ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางปฏิบัติ
5. โรงเรียนบ้านโนนดู่ มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปราม การทุจริตในสถานศึกษา
6. ส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมในสถานศึกษาได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนตลอดไป

บทสรุป

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนบ้านโนนดู่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ สถานศึกษา ปฏิบัติงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลสัมฤทธิ์ ตามที่คาดหวังไว้ ทำให้การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่มีความรับผิดชอบ ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีความเชื่อถือในความมีคุณธรรม ความมีจริยธรรม การปฏิบัติหน้าที่โดยการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ลดน้อยลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น ดังนั้น ในการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ต้องบูรณาการและอาศัย ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และจะต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องให้เป็นระบบ โดยหากมีการบูรณาการความร่วมมือ จากทุกภาคส่วนอย่างจริงจังและต่อเนื่องแล้ว ก็จะทำให้ส่งผลการบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังไว้ ส่วนราชการและ สถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่อง การป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี

ปฏิบัติงานตาม ระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือใน
กิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึด
หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ รวมถึงส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในระดับ
จังหวัดและระดับประเทศให้ยั่งยืนได้ อีกด้วย



(นายสุรียา สุขเกษม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนตู



โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภูษณะ อ้อมแก้ว, นางสาวจอมขวัญ แผ่นศิลา
ฝ่ายงาน บริหารทั่วไป
กลุ่มสาระการเรียนรู้ -
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
สนองพันธกิจของโรงเรียน **ข้อที่ ๒** ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม
ค่านิยม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ และ
ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน หลายโรงเรียนมีครูพระไปสอนตามโครงการดังกล่าว การดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว จึงมีลักษณะการดำเนินงานที่หลากหลายแตกต่างกัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้ให้ทุกโรงเรียนดำเนินงานตามโครงการดังกล่าว จะได้ผลครูผู้รับผิดชอบโครงการประจำโรงเรียน ควรจะรู้และเข้าใจหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยเฉพาะในส่วนของเนื้อหาพระพุทธศาสนา ทั้งภาคปฏิบัติและภาคความรู้ เพื่อจะนำไปสู่การเขียนแผนกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบของการบูรณาการระหว่างวิชาหรือระหว่างชั้นได้ถูกต้องยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ครูผู้รับผิดชอบโครงการ มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาพระพุทธศาสนา ทั้งภาคปฏิบัติและภาคความรู้

๒.๒ ครูผู้รับผิดชอบโครงการ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบของการบูรณาการระหว่างวิชาหรือระหว่างชั้นได้

๒.๓ ครูผู้รับผิดชอบโครงการ มีเอกสารประกอบการสอนวิชาพระพุทธศาสนาที่ได้รับการวิเคราะห์ ฉบับสมบูรณ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียน มีเอกสารการสอนวิชาพระพุทธศาสนาและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ถูกต้องตามหลักสูตร

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนวิถิพุทธ โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนศีล ๕ โรงเรียนสุจริตทุกโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาพระพุทธศาสนา

๓.๒.๒ ครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนวิถิพุทธ โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนศีล ๕ โรงเรียนสุจริตทุกโรงเรียน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบของการบูรณาการระหว่างวิชาหรือระหว่างชั้นได้

๓.๒.๓ ครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนวิถิพุทธ โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนศีล ๕ โรงเรียนสุจริตทุกโรงเรียน มีเอกสารประกอบสอนวิชาพุทธศาสนา

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้ปฏิบัติ
๑. ขั้นวางแผน (PLAN)		
๑. เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวจอมขวัญ แผ่นศิลา
๒. ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	คณะครูโรงเรียนบ้านโนนตู
๓. อนุมัติโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนตู
๒. ขั้นปฏิบัติ (DO)		
๑. ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นักเรียนและคณะครูโรงเรียนบ้านโนนตู
๓. ขั้นตรวจสอบ (CHECK)		
๑. นิเทศติดตามผล	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหารโรงเรียนบ้านโนนตู
๑. ประเมินผลการดำเนินการของกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวจอมขวัญ แผ่นศิลา
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข (ACT)		
๑. สรุปผลการดำเนินการและรายงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๗	นายภูชนะ อ้อมแก้ว นางสาวจอมขวัญ แผ่นศิลา

๕. งบประมาณที่ใช้

โครงการนี้ใช้งบประมาณ (งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ ครุภัณฑ์
ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	งบกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	-	-	-
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	งบกิจกรรมพัฒนาคน ภาพผู้เรียน	-	-	ถ้วนเฉลี่ยทุก รายการ

๖. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโนนคู่

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายภูชนะ อ้อมแก้ว

นางสาวจอมขวัญ แผ่นศิลา

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาพระพุทธศาสนา ทั้งภาคปฏิบัติ และภาคความรู้ มากขึ้น

๙.๒ ครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบของการบูรณาการระหว่างวิชาหรือระหว่างชั้นได้ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๙.๓ ทุกโรงเรียน มีเอกสารประกอบการสอนวิชาพระพุทธศาสนาที่ได้รับการวิเคราะห์ ฉบับสมบูรณ์

๑๐. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในวิชาพระพุทธศาสนาสูงขึ้น	-นิเทศติดตามภายใน -ผลการเรียน	-แบบนิเทศติดตาม -ผลการเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายภูชนะ อ้อมแก้ว)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจอมขวัญ แผ่นศิลา)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายคม สุธรรมมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนคู่

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรียา สุขเกษม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนคู่