

ชื่อโครงการ	โครงการอบรมสร้างจิตสำนึกด้านการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน
สนองกลยุทธ์ที่ ๑	พัฒนาระบบบริหารจัดการของโรงเรียนให้ทันสมัย มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
สนองมาตรฐานที่ ๑๔	การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายคม สุธรรมมา นายอนุชา มนทอง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันในประเทศไทยถือเป็นปัญหาเรื้อรังที่ นับวันยิ่งจะทวีความรุนแรง และสลับซับซ้อนมากยิ่งขึ้นและส่งผลกระทบในวงกว้าง โดยเฉพาะอย่างยิ่งต่อความมั่นคงของชาติ เป็นปัญหา ลำดับต้น ๆ ที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศทั้งในด้าน เศรษฐกิจ สังคมและการเมือง เนื่องจากเกิดขึ้นทุกภาค ส่วนในสังคมไทย ไม่ว่าจะเป็นภาคการเมือง ภาคราชการ โดยเฉพาะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมักถูกมองจาก ภายนอกสังคมว่าเป็นองค์กรที่ เอื้อต่อการทุจริตคอร์รัปชันและมักจะปรากฏข่าวการทุจริตตามสื่อและรายงาน ของทางราชการอยู่ เสมอ ซึ่งได้ส่งผลสะท้อนต่อกระแสการกระจายอำนาจและความศรัทธาต่อ ระบบการปกครอง ส่วนท้องถิ่นอย่างยิ่ง ส่งผลให้ภาพลักษณ์ของประเทศไทยเรื่องการทุจริต คอร์รัปชันมีผลในเชิงลบ สอดคล้องกับการจัดอันดับดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perception Index – CPI) ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ใช้ประเมินการทุจริตคอร์รัปชัน ทั่วโลกที่จัดโดยองค์กรเพื่อความ โปร่งใส นานาชาติ (Transparency International –IT) พบว่า ผลคะแนนของประเทศไทยระหว่างปี ๒๕๕๕ – ๒๕๕๘ อยู่ที่ ๓๕ -๓๘ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ โดยในปี ๒๕๕๘ อยู่อันดับที่ ๗๖ จาก ๑๖๘ ประเทศ ทั่วโลก และเป็นอันดับที่ ๓ ในประเทศอาเซียนรองจากประเทศสิงคโปร์และประเทศมาเลเซีย และ ล่าสุดพบว่า ผลคะแนนของประเทศไทยปี ๒๕๕๙ ลดลง ๓ คะแนน จากปี ๒๕๕๘ ได้ลำดับที่ ๑๐๑ จาก ๑๖๘ ประเทศ ซึ่ง สามารถสะท้อนให้เห็นว่าประเทศไทย เป็นประเทศที่มีปัญหาการคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง แม้ว่าในช่วงระยะที่ ผ่านมา ประเทศไทยได้แสดงให้เห็นถึงความพยายามในการปราบปราม การป้องกันการทุจริต ไม่ว่าจะเป็น การเป็นประเทศภาคีภายใต้อนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วย การต่อต้านการทุจริต (United Nations Convention Against Corruption-UNCAC) พ.ศ. ๒๕๔๖ การจัดตั้งองค์กรตามรัฐธรรมนูญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งคณะกรรมการป้องกันปราบปรามการ ทุจริตแห่งชาติได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตมาแล้ว ๓ ฉบับ แต่ปัญหาการทุจริตในประเทศไทยไม่ได้มีแนวโน้มที่ลดน้อยถอยลง สาเหตุที่ทำให้การทุจริต เป็นปัญหาที่สำคัญของสังคมไทยประกอบด้วยปัจจัยทางด้านพื้นฐานโครงสร้างสังคม ซึ่งเป็นสังคม ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานความสัมพันธ์แนวดิ่ง (Vertical Relation) หรืออีกนัยหนึ่งคือ พื้นฐานของ สังคม อุปถัมภ์ที่ทำให้สังคมไทยยึดติดกับการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน โดยเฉพาะในหมู่ญาติพี่น้องและพวกพ้อง ยึด ติดกับกระแสบริโภคนิยม วัตถุนิยม ติดความสบาย ยกย่องคนที่มีเงินและมีอำนาจ คนไทยบางส่วนมองว่าการ

ทุจริตคอร์รัปชันเป็นเรื่องปกติที่ยอมรับได้ ซึ่งนับได้ว่าเป็นปัญหาที่ฝังรากลึกในสังคมไทยมาตั้งแต่อดีตหรือกล่าวได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของค่านิยมและวัฒนธรรมไทยไปแล้ว ผนวกกับ ปัจจัยทางด้านการงานที่ไม่ได้บูรณาการความร่วมมือของทุกภาคส่วนไว้ด้วยกัน จึงส่งผลให้การทำงานของกลไกหรือความพยายามที่ได้กล่าวมาข้างต้นไม่สามารถทำได้อย่างเต็มศักยภาพ ขาดความเข้มแข็ง ปัจจุบันยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่ใช้อยู่เป็นฉบับที่ ๓ เริ่มจากปี พ.ศ. ๒๕๖๐ จนถึงปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งมุ่งสู่การเป็นประเทศที่มีมาตรฐานทางคุณธรรม จริยธรรม เป็นสังคมมิติใหม่ที่ประชาชนไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตทุกรูปแบบ โดยได้รับความร่วมมือ จากฝ่ายการเมือง หน่วยงานของรัฐ ตลอดจนประชาชน

ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตบังเกิดผลเป็นรูปธรรมในทางปฏิบัติ เป็นไปตามเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะ ที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔). จากความสำคัญการป้องกันและปราบปรามการทุจริต จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านโนนดู่

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนบ้านโนนดู่ มีกรอบและแนวทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๐ คน เป็นเวลา ๑ วัน

๓.๑.๒ จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๒๐ ชุด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านโนนดู่ มีความเข้าใจการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

๕.๑ ลักษณะกิจกรรม

๕.๑.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติสร้างความเข้าใจการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๕.๑.๒ จัดทำเอกสารการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๕.๑.๓ มีวิทยากรอบรมให้ความรู้ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๖. กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผน (plan)	๑. เสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้งคณะกรรมการและ ขออนุมัติโครงการ	มี.ค. ๖๘	นายกม สุธรรมมา นายอนุชา มนทอง
๒.ดำเนินการ (Do)	๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับกลยุทธ์และจัดทำ แนวทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ของ โรงเรียนบ้านโนนตู ๓. จัดทำเอกสารการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	มี.ค.๖๘ – เม.ย.๖๘	
๓.ตรวจสอบ (Check)	ตรวจสอบงบประมาณและแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๘	มี.ค. ๖๘ – เม.ย. ๖๘	นายกม สุธรรมมา นายอนุชา มนทอง
๔.ประเมินผล และรายงาน (Action)	๔. สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๘	นายกม สุธรรมมา นายอนุชา มนทอง

๗. งบประมาณดำเนินการ

เงินงบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

๘.วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. แนวทางการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต ของโรงเรียนบ้านโนนตู มีความ สอดคล้องวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และ จุดเน้นที่ครอบคลุมภารกิจการจัด การศึกษาที่ตอบสนองต่อนโยบายของ หน่วยเหนือ	โรงเรียนมีแนว ทางการป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริต	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๒. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ของโรงเรียน บ้านโนนตู มีความสอดคล้องกับกลยุทธ์ ของโรงเรียนบ้านโนนตู	ร้อยละ ๑๐๐	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านโนนตู สามารถสร้างจิตสำนึกด้านการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชั่น ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายคม สุธรรมมา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายอนุชา มนทอง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายคม สุธรรมมา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรียา สุขเกษม)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

